

МБОУ «Мордойская основная общеобразовательная школа»

Анализ методической работы по формированию и оценке функциональной грамотности

2023 – 2024 учебный год

Одной из задач, определённых Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», является включение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Одним из приоритетных направлений является формирование функциональной грамотности. Педагоги школы работают над данной проблемой. В начале учебного года был утвержден план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Мордойская основная общеобразовательная школа» на 2023 – 2024 учебный год. Ответственный за направление Михайлова Л.А. (№ приказа 71, дата 11.10.2023).

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат	Выполнение
1. Организационно – управленческая деятельность					
1	Изучение нормативно-правовой документации по формированию цифровой грамотности	Август	Заместитель директора по УВР		Изучение нормативно-правовой документации по формированию цифровой грамотности велось в течение всего учебного года
2	Разработка и утверждение	Сентябрь	Зам. по УВР	Приказ об утверждении	Ссылки https://shs_mord_kuir.zabedu.ru/wp-

	плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Мордойская основная общеобразовательная школа» на 2023 – 2024 учебный год»	ябрь - октябрь 2023		План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Мордойская основная общеобразовательная школа» на 2023 – 2024 учебный год»	content/uploads/2023/11/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%BF%D0%BE-%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D1%84%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-2023-2024-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf
3	Определение и назначение ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности в 2023 – 2024	Сентябрь - октябрь 2023	Директор школы	Приказ по школе	https://shs_mord_kuir.zabedu.ru/wp-content/uploads/2024/06/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%D0%BE-%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D0%BE-%D0%A4%D0%93-001-scaled.jpg

	учебном году				
4	Формирован ие базы данных обучающихс я 8 – 9 классов и базы данных учителей, участвующи х в формирован ии функциональ ной грамотности (далее ФГ) на 2023 – 2024 учебный год по 6 направления м: читательская грамотность; математичес кая грамотность; финансовая грамотность; естественно – научная	до 25 октяб ря 2023 года	Зам по УВР	Определение целевой группы учителей, участвующи х в формирован ии функциональ ной грамотности обучающихс я 8 – 9 классов в 2022 – 2023 учебном году. Создание банка учащихся 8 – 9 классов	https://shs_mord_kuir.zabedu.ru/wp-content/uploads/2024/06/%D0%91%D0%B0%D0%B7%D0%B0-%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F-%D0%B8-%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9.pdf

	грамотность; креативное мышление; глобальные компетенции				
5	Проведение анализа деятельности школы по формированию ФГ обучающихся на 2023 – 2024 учебный год	октябрь 2023		Справка	Отчёт по основам финансовой грамотности за 2023 календарный год https://shs_mord_kuir.zabedu.ru/wp-content/uploads/2024/02/%D0%9E%D1%82%D1%87%D1%91%D1%82-%D0%BF%D0%BE-%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BC-%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%B7%D0%B0-2023-%D0%B3%D0%BE%D0%B4-%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9.pdf Формирование читательской грамотности в 2023 – 2024 учебном году https://shs_mord_kuir.zabedu.ru/wp-content/uploads/2024/06/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%B2-2023-2024-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%BC-%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%83.pdf
6	Обсуждение на совещаниях вопросов формирования	Каждый семестр	Зам по УВР	Справки	1. Заседание педсовета от 31.08.2024. протокол №17. Повестка: «Анализ итогов работы 2022- 2023 учебного года. Условия реализации образовательных программ 2023 – 2024 учебного года». Выступление замдиректора по УВР по формированию функциональной грамотности и проведению мониторинга. Роль мониторинга в формировании ФГ.

	ия и оценки ФГ в школе (методическ ий совет «Формирова ние и развитие цифровой грамотности »)	Дека брь 2023			2. Заседание педсовета от 23.11.2023. протокол № 18. Повестка: «Качество образования – как основной показатель работы школы». Выступление Гричанюк С.А. об информационных технологиях и формированию информационной грамотности (использовании интернет ресурсов на уроках). 3. Совещание при директоре от 11.04.2025 протокол №4: Повестка «Итоги работы школы за 5 модуль». Михайлова Л.А. рассказала об участии детей в онлайн – олимпиаде по финансовой грамотности на платформе «Учи.ру», значимости данных мероприятий для развития функциональной грамотности. 4. Заседание педсовета от 28.02.2024. протокол № 20. Повестка: «Итоги учебно – воспитательной работы школы за 2 семестр». Выступление Михайловой Л. .А. по проведению и результатам диагностических работа по функциональной грамотности, формы работы по повышению уровня функциональной грамотности
2. Работа с педагогами					
1	Инициирова ние к прохождени ю практико – ориентирова нных курсов повышения квалификаци и учителей по вопросам формирован ия и оценки ФГ	В течен ие учеб ного года	Зам по УВР	Справка по итогам прохождения КПК	Нет прохождения курсов у 3 человек, запланированы курсы по функциональной грамотности на июнь 2024 года (Вахрушева Е.Г., Дорофеева О.В., Шелопугина Л.А.)
2	Разработка индивидуаль ных планов профессиона льного развития педагогов с	В течен ие учеб ного года	Зам по УВР	Реализация индивидуаль ных планов профессиона льного развития	Каждый учитель разработал ИОМ, где отмечены направления работы по функциональной грамотности. Формирование читательской грамотности https://shs_mord_kuir.zabedu.ru/wp-content/uploads/2024/06/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D

	учёт результатов исследования готовности педагогов				0%BA%D0%BE%D0%B9- %D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81% D1%82%D0%B8-%D0%B2-2023-2024- %D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%BC- %D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%83.pdf
3	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования ФГ обучающихся	До 1 декаб ря 2023	Зам по УВР	Организация адресного сопровождения педагогов с учётом индивидуальной потребности в повышении уровня профессиональных компетенций в вопросах ФГ	В школе организовано наставничество среди педагогов, модель «учитель – учитель» (Вахрушева Е.Г. и Дорофеева О.В.). Оба педагога работают над темой самообразования по развитию креативного мышления у учащихся, принимают участие в конкурсах совместно с детьми, обмениваются опытом. Результатом работы являются выставки творческих работ обучающихся. Вахрушева Е.Г. вместе с детьми приняла участие в региональном конкурсе «Ёлочка живи» (помощь была оказана Дорофеевой О.В.).
4	Организация и проведение мастер – классов по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности	Нояб рь 2023		Проведение мастер – классов по повышению уровня компетенций педагогов по формированию и оценке функциональной	Перенесено на следующий учебный год

				грамотности обучающихся в рамках муниципального фестиваля «Мы любим свою школу»	
3. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся					
1	Выявление, обобщение успешных практик педагогов по формированию и оценке ФГ обучающихся	В течение учебного года	Зам по УВР	Тиражирование успешных практик на школьном уровне	1. 3. Проведено заседание методического совета (протокол №2 от 18.12.2023, присутствовало 6 человек). Тема «Формирование и развитие цифровой грамотности» (заседание было запланировано в начале учебного года). Гричанюк С.А. выступила с докладом «Цифровая образовательная среда. Формирование и развитие цифровой грамотности». Светлана Анатольевна рассказала, что такое цифровая грамотность, базовые компетенции, сходство и различие понятий ИКТ – компетенций и цифровой грамотности, виды цифровой грамотности, риски электронного обучения, ЦОС. Было принято решение данную информацию принять к сведению для использования в работе. 2. Проведено заседание методического совета (протокол № 3 от 11.04.2024, присутствовало 6 человек). Одним из вопросов был рассмотрен вопрос по работе с текстом. Выступили все педагоги. Было принято решение: каждому учителю ещё раз проработать приёмы и методы для развития читательской компетенции применимые к своему предмету. На каждом уроке проводить работу с текстом, используя задания различных видов сложности, обращая особое внимание на задания, для выполнения которых требуется не только вычленять информацию, заданную в явном виде, но и интерпретировать, преобразовывать информацию, использовать задания, построенные на сопоставлении информации из различных источников.
2	Инициирование педагогов к участию в	В течение учебного	Зам по УВР	Участие педагогов в образовательных	нет

	конкурсах, конференциях, марафонах и т.д. муниципального и регионального уровней	ного года		событиях муниципального и регионального уровней	
3	Инициирование педагогов к использованию электронного банка заданий для оценки ФГ на платформе РЭШ	Декабрь 2023 – май 2024	Зам по УВР	Справка по итогам	В урочной деятельности используются платформы РЭШ (конспекты, материалы для уроков) всеми учителями. Для оценки функциональной грамотности (креативное мышление) платформы «ФИПИ», «ЦОК», infourok.ru. 1 человек. Во внеурочной деятельности «Учи.ру»: олимпиады 2 человека+9 детей
4	Сопровождение раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение учебного года	Зам по УВР	Функционирование разделов по ФГ	https://shs_mord_kuir.zabedu.ru/функциональная-грамотность
4. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке ФГ обучающихся					
1	Участие в форуме по итогам муниципального	Апрель 2024	Учителя	Участие и анализ практик	+

	фестиваля «Мы любим свою школу»				
2	Совещания по итогам деятельности школы по формированию ФГ обучающихся за 2023 - 2024 учебный год	В течение учебного года (по плану школы)	Зам по УВР	Справка	1. Заседание педсовета от 31.08.2024. протокол №17. Повестка: «Анализ итогов работы 2022- 2023 учебного года. Условия реализации образовательных программ 2023 – 2024 учебного года». Выступление замдиректора по УВР по формированию функциональной грамотности и проведению мониторинга. Роль мониторинга в формировании ФГ. 2. Заседание педсовета от 23.11.2023. протокол № 18. Повестка: «Качество образования – как основной показатель работы школы». Выступление Гричанюк С.А. об информационных технологиях и формированию информационной грамотности (использовании интернет ресурсов на уроках). 3. Совещание при директоре от 11.04.2025 протокол №4: Повестка «Итоги работы школы за 5 модуль». Михайлова Л.А. рассказала об участии детей в онлайн – олимпиаде по финансовой грамотности на платформе «Учи.ру», значимости данных мероприятий для развития функциональной грамотности. 4. Заседание педсовета от 28.02.2024. протокол № 20. Повестка: «Итоги учебно – воспитательной работы школы за 2 семестр». Выступление Михайловой Л. .А. по проведению и результатам диагностических работа по функциональной грамотности, формы работы по повышению уровня функциональной грамотности
3	Участие в работе РМО по предметным областям	В течение учебного года	Учителя		Учителя школы принимали участие в Дне открытых дверей в школах сёл Алтан (3 человека), Верхний Ульхун (2 человека), Мангут (3 человека), Кыра (2 человека).
5. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию и оценке ФГ					
1	Использование в учебном процессе банка заданий по оценке ФГ	В течение учебного года	Учителя	Включение в планы работы использования в учебном процессе	В урочной деятельности используются платформы РЭШ (конспекты, материалы для уроков) всеми учителями. Для оценки функциональной грамотности (креативное мышление) платформы «ФИПИ», «ЦОК», infourok.ru. 1 человек. Во внеурочной деятельности «Учи.ру»: олимпиады 2 человека+9 детей

				банка заданий для оценки ФГ обучающихся	
2	Участие в региональных исследованиях уровня готовности к обучению в начальной школе с использованием контекстной информации (1 класс)	Октябрь 2023 года	Учитель начальной школы	Справка	https://shs_mord_kuir.zabedu.ru/wp-content/uploads/2023/11/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D0%BF%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BC-%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9-%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8-%D0%B2-1-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B5-2023-2024-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B3%D0%BE-.pdf
3	Участие в комплексной проверочной работе с использованием контекстных данных (8 класс)	Ноябрь 2023	Учителя	Справка	https://shs_mord_kuir.zabedu.ru/wp-content/uploads/2024/02/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D0%BF%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BC-%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-%D0%BF%D0%BE-%D1%84%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%B2-2023-2024-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BC-%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%83.pdf

					https://shs_mord_kuir.zabedu.ru/wp-content/uploads/2024/06/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8B-%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-%D0%B2-2023-2024-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BC-%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%83.pdf
3	Участие в диагностической работе с использованием контекстной информации (9 класс)	Февраль 2024	Учителя	Справка	https://shs_mord_kuir.zabedu.ru/wp-content/uploads/2024/02/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D0%BF%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BC-%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-%D0%BF%D0%BE-%D1%84%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%B2-2023-2024-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BC-%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%83.pdf https://shs_mord_kuir.zabedu.ru/wp-content/uploads/2024/06/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8B-%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8

					%D1%8F-%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-%D0%B2-2023-2024-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BC-%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%83.pdf
6. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию и оценке ФГ					
1	Применение в учебном процессе банка заданий по оценке ФГ. Формирование банка заданий по функциональной грамотности с учетом демоверсий ЦОКО и пособий	В течение года	Учителя	Включение в планы работы использования в учебном процессе банка заданий для оценки ФГ обучающихся	В урочной деятельности используются платформы РЭШ (конспекты, материалы для уроков) всеми учителями. Для оценки функциональной грамотности (креативное мышление) платформы «ФИПИ», «ЦОК», infourok.ru. 1 человек. Во внеурочной деятельности «Учи.ру»: олимпиады 2 человека+9 детей
2	Введение и реализация программ курса деятельности по формированию ФГ	Сентябрь 2023	Директор школы, учителя	Реализация курсов	Курсы по формированию ФГ обучающихся: «Основы финансовой грамотности»: 3 класс (посещало 2 человека); 6 класс (посещало 3 человека); 7 класс (посещало 5 человек); 8 класс (посещало 2 человека); 9 класс (посещало 2 человека); «Читательская грамотность» 5-9 классы; «Математическая грамотность» 5 -9 классы; «Естественно – научная грамотность» 8,9 классы;

	обучающихс я: «Основы финансовой грамотности » 3 класс, 6- 9 класс; «Читательск ая грамотность » 2,3, 5-9 классы; «Математиче ская грамотность » 5 -9 классы; «Естественн о – научная грамотность » 8,9 классы; «Креативное мышление»				«Креативное мышление»
3	Привлечение ресурсных центров: Точка Роста, ЦОС к формирован ию и оценке ФГ обучающихс я во	В течен ие года	Учителя	Реализация курсов	Работа с электронными учебниками, тест – тренажёры, методическая поддержка для проведения уроков.

	внеурочное время				
--	---------------------	--	--	--	--

Выводы: Основные мероприятия дорожной карты по формированию функциональной грамотности выполнены. Необходимо инициирование к прохождению практико – ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, к участию в конкурсах, конференциях, марафонов и т.д. муниципального и регионального уровней. Совершенствование подготовки на основе развития способностей и организации обучения преподавателей к использованию средств ЦОС в профессиональной деятельности.